1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

_____ Евдокимов А.А.
подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18.09 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профили) / Экономическое образование

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 января 2016 г. (регистрационный № 40536).

Программу составил:

О. Б. Клочков, канд. ист. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 7 « 14 » апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой

истории, обществознания и педагогических технологий А. Н. Рябиков

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 7 « 20 » мая 2021 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.

Рецензенты:

Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Кириллова Т. Я., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени полководца А.В. Суворова г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины ... 4
1.1 Цель освоения дисциплины ... 4
1.2 Задачи дисциплины ... 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... 4
2. Структура и содержание дисциплины ... 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ... 6
2.2 Структура дисциплины ... 7
2.3 Содержание разделов дисциплины ... 7
2.3.1 Занятия лекционного типа ... 7
2.3.2 Занятия семинарского типа ... 9
2.3.3 Лабораторные занятия. ... 11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ ... 11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... 12
3. Образовательные технологии. ... 12
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций ... 13
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий ... 13
4. Оценочные и методические материалы. ... 13
4.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации ... 13
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся ... 14
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации ... 15
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций ... 17
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе основания образовательной программы ... 17
4.1.4.1 Примерные вопросы для письменного опроса ... 17
4.1.4.2 Примерные тестовые задания ... 18
4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся: ... 19
4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации: ... 20
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену ... 20
4.1.4.4.2 Ситуационные задачи к экзамену ... 22
4.2 Методические материалы, определяющие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ... 27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ... 29
5.1 Основная литература. ... 29
5.2 Дополнительная литература. ... 29
5.3. Периодические издания ... 30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 30
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении учебного процесса по дисциплине ... 32
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий ... 32
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ... 32
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ... 32
8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине ... 34

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности)и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы).

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности.
2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании
3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки деятельности предприятия (фирмы)
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековый восток» относится к дисциплинам Модуля «Предметный модуль профиля Экономическое образование» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика предприятия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «Экономика» на предыдущем уровне образования, курсов «Экономические основы образования», «Основы экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Статистика», курса по выбору «Экономика семьи» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов, «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент», курсов по выбору «Россия в мировой экономике» и «Экономика Кубани».

Дисциплина «Экономика предприятия» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов «Маркетинг», «Практикум по финансово-экономической грамотности», «Бизнес-планирование», «Учет и анализ на предприятии», курсов по выбору «Налогообложение» и «Отчетность на предприятии», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональная компетенция ПК-3 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности)
2. Профессиональная компетенция ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности	- основные понятия и категории экономики предприятия; - понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; - основные средства производства предприятия и их использование и амортизацию; - понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; - сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; - понятие, формы и показатели объемов деятельности	- характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; - разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; - прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; - рассчитывать цена на продукцию предприятия по различным методам; - управлять прибылью, применять операционный рычаг при	– - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками и целостного подхода к анализу Экономических проблем общества

			предприятия;	оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек	
2	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы	- уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; - основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; - исторические особенности мирового экономического процесса	- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; - проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	- способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы) уст	зимн	летн
Контактная работа, в том числе				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	12	2	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	4	8	8
Иная контактная работа:				

Контроль самостоятельной работы					
Иная контактная работа		0,3			0,3
Самостоятельная работа (всего)		139	30	54	55
В том числе:					
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		40	8	16	16
Решение задач		40	8	16	16
Подготовка к письменным опросам		20	4	8	8
Составление терминологических словарей		19	6	6	7
Составление кроссворда по «Экономике предприятия»		20	4	8	8
Контроль (промежуточная аттестация) (3 курс – экзамен)		8,7			8,7
Общая трудоемкость	час.	180	36	72	72
	В том числе контактная работа	32,3	6	18	8,3
	зач. ед.	5	1	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма)*

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 курс							
1	Предприятие – основной субъект экономики		2	4		26	
2	Основные средства предприятия		2	4		26	
3	Оборотные средства предприятия		2	2		17	0,3
4	Трудовые ресурсы предприятия		2	4		26	
5	Расходы предприятия		2	4		26	
6	Доходы и прибыль предприятия		2	2		18	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)							8,7
Итого по дисциплине			12	20		139	9

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – иная контактная работа (промежуточная аттестация)

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

Курс 3			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Понятие о предприятии, его функционирования и структура. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Классификация предприятий. Предприятие и конкуренция. Экономические, социальные и правовые условия деятельности предприятия/	Т
2	Основные средства предприятия	Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. Методика. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях	Т
3	Оборотные средства предприятия	Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств	Т
4	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила. Постоянные, сезонные и временные работники. Структура кадров предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.	Т
5	Расходы предприятия	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы	Т

		распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.	
	Доходы и прибыль предприятия	Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности и методика их определения. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Курс 3	
1	Предприятие – основной субъект экономики	Практическое занятие 1 (4 часа) 1. Понятие о предприятии, его функции и структура. 2. Классификация предприятий. 3. Предприятие и конкуренция. 4. Условия деятельности предприятия. 5. Экономика предприятия в системе права. Ответственность за нарушение законодательства. 6. Среда функционирования предприятия	ПЗ(у), А, ПР
2	Основные средства предприятия	Практическое занятие 2 1. Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. 2. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. 3. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. 4. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях Практическое занятие 3 1. Решение задач по теме «Основные средства предприятия и их использование»	ПЗ(у), А, ПР

3	Оборотные средства предприятия	Практическое занятие 4 1. Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств. 2. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. 3. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость. 4. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости	ПЗ(у), А, ПР,
4	Трудовые ресурсы предприятия	Практическое занятие 5 1. Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. 2. Основные характеристики персонала предприятия 3. Заработная плата. Нормирование и оплата труда. 4. Формы и системы оплаты труда. Практическое занятие 6 1. Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. 2. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. 3. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда. 4. Факторы и пути повышения производительности труда. 5. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.	ПР(у), А, ПР
5	Расходы предприятия	Практическое занятие 7 1. Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства. 2. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. 3. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости	ПЗ(у), А, ПР.

		продукции Практическое занятие 8 1. Решение задач по теме «Расходы предприятия».	
6	Доходы и прибыль предприятия	Практическое занятие 9 1. Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. 2. Показатели экономической эффективности и методика их определения. 3. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства	ПР(у), А, ПР.

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ПР – выполнение практического задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Курс 3		
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438903.
5	Подготовка к решению задач	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/423213.
6	Выполнение практических заданий	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450347.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
		Курс 3	
1	Предприятие – основной субъект экономики	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	2*
2	Основные средства предприятия	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
3	Оборотные средства предприятия	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2*
4	Трудовые ресурсы предприятия	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2*
5	Расходы предприятия	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
6	Доходы и прибыль предприятия	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
		Итого по курсу	12
		в том числе интерактивное обучение*	8*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
Курс 3			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов.	4
2	Основные средства предприятия	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Решение задач	4(2*)
3	Оборотные средства предприятия	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
4	Трудовые ресурсы предприятия	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
5	Расходы предприятия	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Решение задач	4 (2*)
6	Доходы и прибыль предприятия	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
Курс 3			
1	Предприятие – основной субъект экономики	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	2 3 4
2	Основные средства предприятия	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Выполнение расчетных задач	2 2 4 4
3	Оборотные средства предприятия	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	2 3 4
4	Трудовые ресурсы предприятия	Устный ответ	2

		Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	3 4
5	Расходы предприятия	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Выполнение расчетных задач	2 2 4 4
6	Доходы и прибыль предприятия	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	2 3 14
7	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Семестр А

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролиру	Наименование оценочного средства

	дисциплины	емой компетенц ии (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предприятие – основной субъект экономики	ПК-3 ПК-5	Практические занятия № 1-2 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
2	Основные средства предприятия	ПК-3 ПК-5	Практическое занятие № 3-4 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Выполнение расчетных задач	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
3	Оборотные средства предприятия	ПК-3 ПК-5	Практическое занятие № 5 Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
4	Трудовые ресурсы предприятия	ПК-3 ПК-5	Практические занятия № 6-7 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
5	Расходы предприятия	ПК-3 ПК-5	Практические занятия № 8-9 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Выполнение расчетных задач	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
6	Доходы и прибыль предприятия	ПК-3 ПК-5	Практическое занятие № 10 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания.	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	Пороговый	**Базовый**	**Продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
ПК-3 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных	**Знать:** - основные понятия и категории экономики предприятия **Уметь:** - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей;	**Знать:** - основные понятия и категории экономики предприятия; - понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; - основные средства производства предприятия и их	**Знать:** - основные понятия и категории экономики предприятия; - понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; - основные средства производства предприятия и их

результатов	- анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке **Владеть:** - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия	использование; - понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; **Уметь:** - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; - разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; - прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях **Владеть:** - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия	использование и амортизацию; - понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; - сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; - понятие, формы и показатели объемов деятельности предприятия У**меть:** - характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; - анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; - разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; - прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; рассчитывать цена на продукцию предприятия по различным методам; - управлять прибылью, применять операционный рычаг при оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек **Владеть:** – - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного

			подхода к анализу экономических проблем общества
ПК- 5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	**Знать:** - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия **Уметь:** - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия **Владеть:** - способами ориентации в профессиональных источниках информации	**Знать:** - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; - основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности **Уметь:** - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия **Владеть:** - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия	**Знать:** - уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; - основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; - исторические особенности мирового экономического процесса **Уметь:** - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; - проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса. **Владеть:** - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Примерные вопросы для письменного опроса

Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5

1. Что значит изучение экономических явлений в их взаимосвязи?
2. В чем смысл индексного измерения величин?
3. Какие правовые акты определяют порядок создания, функционирования и ликвидации предприятий?
4. Может ли ООО и АО иметь одного учредителя?
5. Прошедшую приватизацию предприятий в России следует оценивать положительно или отрицательно?
6. Какую цель преследуют учредители при создании предприятия?
7. Какая цель преследуется при создании унитарного предприятия?
8. Что лежит в основе решения о создании организации предпринимателем?
9. Какие физические лица не имеют права создавать предприятие?
10. Какие организационные мероприятия следует осуществить до регистрации предприятия?
11. В каких случаях могут отказать в регистрации предприятия?
12. Какие реквизиты должно иметь предприятие?
13. Перечислите основные виды предпринимательской деятельности.
14. Раскройте понятие внешней и внутренней среды предприятия

4.1.4.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Предприятие имеет право	1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией; 2. Нанимать и увольнять работников; 3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти
2.	Производственная деятельность предприятия заключается в	1. Производстве продукции на рынок; 2. Посредничество при внедрении товаров на рынок; 3. Оказание консультационных услуг
3.	Результатом производственной деятельности предприятия являются	1. Рост прибыли; 2. Увеличение цен на продукцию предприятия; 3. Повышение рентабельности производства
4.	Организационно-правовой формой предприятия является	1. Государственное предприятие; 2. Малое предприятие; 3. Общество с ограниченной ответственностью; 4. Совместное предприятие; 5. Акционерное общество
5.	В состав основных фондов включают	1. Здания производственных цехов; 2. Складские помещения; 3. Запасы материалов на складе; 4. Детские сады
6.	К основным	1. Здания производственных цехов;

	производственным фондам относят	2. Здания жилого фонда; 3. Машины и оборудование, служащие менее одного года; 4. Транспортные средства.
7.	К основным непроизводственным фондам относят	1. Жилые дома; 2. Помещения медсанчасти; 3. Грузовой и легковой автотранспорт
8.	В активную часть основных производственных фондов включаются… Выберите все правильные ответы	1. Силовые машины и оборудование; 2. Передаточные устройства; 3. Рабочие машины и оборудование; 4. Лабораторное и измерительное оборудование; 5. Вычислительная техника; 6. Прочие машины и оборудование; 7. Сооружения
9.	В состав пассивной части основных производственных фондов включаются	1. Жилые здания; 2. Сооружения; 3. Передаточные устройства; 4. Транспортные средства
10.	В условиях рыночной экономики предприятие является	1. Самостоятельным хозяйственным субъектом; 2. Государственным хозяйствующим субъектом 3. Зависимым хозяйствующим объектом

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов
Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5

Задание 1.

На предприятии продолжительность рабочей смены составляет 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ - 0,8 ч. Нормативная часовая производительность станка составляет 48 изделий. Фактическое время работы станка составляет 6 ч., выработано 254 изделия. На основе исходных данных определить:

- коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- коэффициент интенсивного использования оборудования;
- коэффициент интегрального (по времени и производительности) использования оборудования.

Задание 2.

Первоначальная стоимость основных средств организации составляла 36 млн. руб., а срок службы – в среднем 7 лет, ликвидационная стоимость основных средств – 1,5 млн. руб. Определите:

- среднегодовую норму амортизации линейным способом, %;
- ежегодную сумму амортизации, млн. руб.

Задание 3.

Первоначальная стоимость оборудования – 18 млн. руб. Через 5 лет стоимость подобного оборудования составила 14 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%. Амортизация начисляется линейным способом. Определить:

- остаточную стоимость на начало 6-го года, млн. руб.,
- сумму потерь от морального износа первого рода, млн. руб.

Задание 4.

На начало года стоимость основных средств организации составила 26 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 5,5 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудования на сумму 3,8 млн. руб. В среднем норма амортизации = 12,5% (применяется линейный способ). За год предприятие выпустило продукции на сумму 20 млн. руб. Определите:

- среднегодовую стоимость основных средств, млн. руб.;
- сумма амортизационных отчислений за год, млн. руб.;
- коэффициент фондоотдачи.

Задание 5.

В цехе № 1 предприятия установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите:

- коэффициент сменности работы станка;
- коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки

Задание 6.

Объем реализации продукции предприятия в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите, как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача.

Задание 7.

Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Предприятие выпустило 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите:

- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

Задание 8.

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн. руб. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в расчетном периоде составил 60 тыс. км. Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

Задание 9.

В плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 5 кг, цена материала – 110 руб./кг. Коэффициент использования материала был принят 0,85. Фактический чистый вес единицы продукции не изменился по сравнению с запланированным уровнем. Однако цена материала выросла до 116 руб./кг, а коэффициент использования материала удалось повысить до 0,91. Годовой объем производства продукции – 30 тыс. ед. Определите экономию (перерасход) материальных затрат.

Задание 10.

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 40 млн. руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции снижаются на 5%, объем товарной продукции увеличивается на 7%. Определите величину себестоимости продукции планового периода

4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Проверяемые компетенции: ПК-3; ПК-5

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о предприятии, его функции и роль.
2. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Конкуренция и монополия, их соотношение.

5. Конкурентные преимущества предприятий, их виды.
6. Среда функционирования предприятия.
7. Основные фонды и основные средства.
8. Классификация основных средств предприятия
9. Структура и оценка основных фондов.
10. Показатели состояния и движения основных фондов.
11. Оценка эффективности использования основных средств.
12.Износ и амортизация основных фондов.
13. Способы начисления амортизационных отчислений.
14. Оборотные средства и оборотные фонды, их структура.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Движение оборотных средств.
17. Эффективность предприятия и эффективность использования оборотных средств, ее показатели.
18. Управление оборотными средствами.
19. Методы нормирования оборотных средств. Характеристика методы прямого счета.
20. Трудовые ресурсы предприятия, их разновидности.
21. Классификация персонала предприятия.
22. Показатели, используемые в управлении персоналом предприятия.
23. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
24. Мотивация труда, ее составляющие.
25. Нормы и системы оплаты труда.
26. Формы оплаты труда.
27. Характеристика бестарифной системы оплаты труда.
28. Результаты деятельности предприятия, ее показатели.
29. Товарная политика предприятия.
30. Цена товаров, ее функции, классификация цен.
31. Ценообразование, его методы.
32. Производственная мощность предприятия, ее расчет.
33. Производственная программа, ее разработка и планирование.
34. Затраты и расходы предприятия.
35. Издержки производства, их классификация и характеристика.
36. Себестоимость продукции, ее функции.
37. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по экономическим элементам.
38. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
39. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по другим признакам.
40. Планирование себестоимости продукции.
41. Калькулирование себестоимости продукции, ее этапы, виды и способы счета.
42. Прибыль предприятия, ее значение и сущность.
43. Доходы предприятия, их виды и разновидности.
44. Классификация прибыли предприятия.
45. Управление прибылью, его цель и задачи.
46. Характеристика процесса управления формирования прибыли от реализации продукции.
47. Оптимизация соотношения постоянных и переменных издержек. Понятие и применение операционного рычага.
48. Характеристика процесса управления распределением и использованием чистой прибыли.
49. Классификация чистой прибыли.

50. Рентабельность, ее показатели.

4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на экзамены

Задача 1

Стоимость основных средств предприятия, млн. руб., по группам на начало года составляла:

Группы основных средств	**Стоимость на начало года, млн. руб.**
Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.: энергетическое оборудование рабочие машины и оборудование информационное оборудование	 110 330 50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32
Итого	

На конец года структура основных средств имеет следующий вид:

Группы основных средств	**Доля, %**
Здания, сооружения	30,1
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	58
Информационное оборудование	4,3
Транспортные средства	3,2
Инвентарь	1,6
Прочие основные средства	2,8

А общая стоимость основных средств на конец года составила 852 млн. руб. Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Группы основных средств	**На начало года**		**На конец года**	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания, сооружения				
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование				
Информационное оборудование				
Средства транспортные				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Прочие основные средства				
Итого		**100**		**100**
Активная часть				
Пассивная часть				

Задача 2

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 3

Определите физический износ информационного оборудования на 1 января 2010 г., если оно было установлено в 2007 г., а срок эксплуатации составляет 5 лет.

Задача 4

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составляла 18 млн. руб., а стоимость основных средств на конец года увеличилась и составила 23 млн. руб. Ввод основных средств в мае составил 8 млн. руб., а вывод в августе 3 млн. руб. Выпуск продукции за год составляет 44 млн. руб., а средняя численность рабочих 184 человека.

Рассчитайте коэффициент обновления и коэффициент выбытия, а так же определите показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 5

В цеху деревообрабатывающего предприятия установлено 150 станков, время фактической работы станка в год 2200 часов. Режим работы цеха 2 смены по 9 часов. В первую смену работают 80%, а во вторую 60% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году 290. Производственная мощность предприятия 370 тыс. изделий в год, а годовой объем выпуска продукции 320 тыс. изделий в год.

Определить коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования цеха.

Задача 6

Исходные данные:

- первоначальная стоимость основных средств – 17,9 млн. руб.;
- ввод основных средств с 1 октября – 6,4 млн. руб.;
- вывод из эксплуатации основных средств с 1 июля – 0,7 млн. руб.;
- выпуск продукции за год – 26,3 млн. руб.;
- средняя численность работающих – 150 млн. руб.

Определите показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 7

Исходные данные, представлены в таблице:

Группы основных средств	**Стоимость на начало года, млн. руб.**
Здания	27
Сооружения	10
Машины и оборудование	35
Средства транспортные	8
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	6
Итого	91

В мае текущего года были закуплены прочие основные средства на 2 млн. руб., и сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 6 млн. руб. В августе списано устаревшее оборудование стоимостью 2 млн. руб.

Рассчитайте структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, а так же значение коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Решение

1. Рассчитаем структуру основных средств на начало и на конец года:

Группы основных средств	**На начало года**		**На конец года**	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания				
Сооружения				
Машины и оборудование				
Средства транспортные				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Прочие основные средства				
Итого		**100**		**100**
Активная часть				
Пассивная часть				

Задача 8

Определите физический износ оборудования на 1 января 2008 г., если оно выпущено в 1995 г., а срок эксплуатации составляет 25 лет.

Задача 9

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости если на начало года стоимость основных средств составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели на 20 тыс. руб., 1 марта выбыло – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели – 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб.

Задача 10

Рассчитайте коэффициент сменности, коэффициент экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования цеха, если имеется 350 единиц установленного оборудования на предприятии, из которых в первую смену работало 320, а во вторую 300. Продолжительность смены 8 часов. Время фактической работы оборудования 3600 часов. Производственная мощность предприятия 490 тысяч изделий в год, а годовой объем выпуска 440 тысяч изделий в год. Число рабочих дней 260 в году.

Задача 11

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятия по следующим данным:

Элементы оборотных средств	**Сумма, млн. руб.**	
	2008	**2009**
Производственные запасы,	125	136

Незавершенное производство	38	35
Расходы будущих периодов	180	210
Готовая продукция	24	18
Прочие	89	84

Структура оборотных средств представляет собой долю каждого элемента в общей сумме.

Элементы оборотных средств	**2008**		**2009**	
	Сумма, млн. руб.	**Структура, %**	**Сумма, млн. руб.**	**Структура, %**
Производственные запасы в т.ч.				
Незавершенное производство				
Расходы будущих периодов				
Готовая продукция				
Прочие				
Итого		**100**		**100**

Задача 12

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

Дата	**Сумма, тыс. руб.**	**Дата**	**Сумма, тыс. руб.**
на 1 января	1210	на 1 июля	1600
1 февраля	1300	1 августа	1500
1 марта	1400	1 сентября	1400
1 апреля	1390	1 октября	1300
1 мая	1600	1 ноября	1250
1 июня	1380	1 декабря	1480
		31 декабря	1360

Объем реализованной продукции составил:

Квартал	**I**	**II**	**III**	**IV**
Сумма, тыс. руб.	2600	2800	2900	3000

Задача 13

В 2005 году предприятие реализовало продукцию на 5600 тыс. руб., в 2006 на 7340 тыс. руб. и в 2007 году на 6830 тыс. руб.

Среднегодовые остатки оборотных средств:

- в 2005 году 650 тыс. руб.;
- в 2006 году 580 тыс. руб.;
- в 2007 году 780 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота).

Задача 14

1. Остатки оборотных средств в 2009 году:

- на 1 января – 529,4 тыс. руб.;
- на 1 апреля – 582,5 тыс. руб.;
- на 1 июля – 613, 9 тыс. руб.;
- на 1 октября – 695,7 тыс. руб.

2. Остаток оборотных средств на 1 января 2010 год – 755,3 тыс. руб.
3. Объем реализованной продукции в 2009 году – 3021 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота в 2009 году.

Задача 15

Тарифная ставка рабочего VIШ разряда составляет 40 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 6 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 40 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 1100 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

а) при простой повременной системе оплаты труда;

б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);

в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 8 руб.);

г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 2)

Задача 16

Работнику предоставляется отпуск с 1 сентября 20010 года продолжительностью 30 календарных дней. Расчетный период отработан полностью. Заработная плата начислена за 8 месяцев (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август) - по 15 000 рублей в месяц. С 1 мая зарплата каждого работника организации повышена на 40%. Рассчитать общую сумму выплаченных отпускных.

Задача 17

Рассчитайте ежемесячную зарплату учителя, методом нормативно - подушевого финансирования, если в классе 32 человека. Работает он 5 дней в неделю, 3 часа в день. Норматив на одного ученика – 2,50 руб. Поправочный коэффициент – 1,9.

Задача 18

Рассчитайте годовую и месячную зарплату преподавателя, по ЕТС, работающего в сельской местности и имеющего12 разряд оплаты труда. Тарифный коэффициент - 2,423, а месячная ставка з/п по 13 разряду – 3405 руб.

Задача 19

Работнику предоставляется очередной отпуск с 1 января 2009 года продолжительностью 28 календарных дней. Расчетный период отработан полностью. Заработная плата начислена в за пол года (с сентября по декабрь) - по 6 000 рублей. С 1 мая зарплата каждого работника организации повышена на 30%.

Рассчитать общую сумму выплаченных отпускных.

Задача 20

Рассчитайте ежемесячную зарплату учителя русского языка, методом нормативно - подушевого финансирования, если в классе 25 человек. Работает он 5 дней в неделю, 4 часа в день. Так же учитель проводит консультации по субботам для 25 человек по 1 часу. Поправочный коэффициент – 1,8. Норматив на одного ученика – 2,50 руб.

Задача 21

Коммерческая себестоимость изделия составляет 350 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 100 руб., транспортные расходы в цене товара составляют 50 руб., налог на добавленную стоимость – 20%, торговая надбавка – 50%. Определить цену реализации изделия.

Задача 22

Себестоимость выпуска продукции — 1500 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 25% к затратам, ставка акциза — 22%, ставка НДС — 18%. Определите оптовую цену продукции с НДС и без НДС.

Задача 23
Торговым предприятием получена газированная вода, отпускная цена которой составляет 120 руб., в том числе стоимость бутылки 15 руб. Предприятие делает надбавку в размере 27%. Определить цену реализации с бутылкой.
Задача 24
Торговым предприятием получена алкогольная продукция, отпускная цена которой составляет 1100 руб., в том числе стоимость бутылки 15 руб. Предприятие делает надбавку в размере 30%. Определить цену реализации с бутылкой.
Задача 25
Рассчитать размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется через оптового посредника по цене 415 руб. за единицу в количестве 90 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 250 руб. Рентабельность — 30% к издержкам обращения. Ставка НДС — 16%.
Задача 26
Полная коммерческая себестоимость изделия составляет 125 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 38 руб., транспортные расходы в цене товара составляют 12 руб., налог на добавленную стоимость – 20%, торговая надбавка – 30%.
Определить цену реализации изделия.
Задача 27
Определите размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 27 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 350 руб. Рентабельность — 25% к издержкам обращения. Ставка НДС — 18%.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Согласно «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях КубГУ (на факультетах, в институте, филиалах). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля определяются утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин (РПД).

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; рефераты; индивидуальные домашние задания; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; оценка активности студента на занятии. Возможны другие формы и виды текущего контроля успеваемости, которые определяются

преподавателями с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации. Внутрисеместровая аттестация проводится один раз в семестр (контрольная неделя) в обязательном порядке на всех курсах в соответствии с графиком учебного процесса данного семестра и завершается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

По итогам изучения дисциплины «Экономика предприятия» студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит не менее двух вопросов. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии;

– освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы;

– продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы;

– продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– ознакомился с основной рекомендованной литературой;

– допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию;

– продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии;

– обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438903.
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/423213.
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450347

5.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.
2. 2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320.
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и

доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-5068-7. — URL: http: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627- 2188E4290502.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4.
2. Инвестиции в России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650.
3. Общество и экономика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395.
6. Экономика региона. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938.
7. Экономическое развитие России. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.
8. Экономический журнал. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от

сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При изучении дисциплины «Экономика предприятия» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экономика предприятия», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение (решение) расчетных задач. Расчетные задачи представлены по всем основным темам, выносимым на изучение в рамках данного предмета. Они являются естественным продолжением расчетных задач, которые решаются студентами в рамках практических занятий. Студенты должны использовать для самостоятельного решения расчетных задач алгоритмы решений задач, которые апробированы в аудитории. Решение задач заносится в рабочую тетрадь

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1. Перечень информационно-коммуникационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использование электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
15. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др. (публикации и поиск – на англ. яз.)] : сайт. – URL: http://archive.neicon.ru/xmlui.
16. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: http://search.ebscohost.com/.
17. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: http://reading-hall.ru/magazines.html.
18. Российское образование : федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/.
19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.
21. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.
22. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.
23. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.

24. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://feb-web.ru/.
25. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru..
26. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
27. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.\
28. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
29. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.
30. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru.
31. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
32. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
33. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
34. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
35. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
36. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://info.clarivate.com/rcis
37. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
38. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv. .

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведений занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые	Учебная аудитория для проведения групповых и

	(индивидуальные) консультации	индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.